



Come introdurre nelle scuole una riflessione sulla storia, i valori, le forme della democrazia e il futuro sostenibile?

Più che fornire materiali precostituiti, ci interessa costruire insieme un percorso.

Fondazione Giangiacomo Feltrinelli offre alle scuole e ai giovani cittadini uno spazio di approfondimento articolato in tre percorsi tematici “Conoscere l’Europa”, “Democrazia è partecipazione”, “Futuro sostenibile”, in cui si inseriscono **proposte educative e kit didattici** per affrontare a scuola i temi della cittadinanza europea e della **storia d’Europa**, per rivelarne i **processi evolutivi nell’età moderna** e delinearne le **direzioni future**.

Quali risorse sono raccolte nei kit didattici di Scuola di Cittadinanza Europea?

Una **scheda docente** presenta i contenuti e risorse di ogni singolo kit didattico, dà indicazione sugli obiettivi specifici, le discipline afferenti, i tempi e i materiali utili alle attività proposte.

Il **focus tematico/lezione** può essere utilizzato come traccia di contenuto introduttivo ed è accompagnato da alcune **risorse di approfondimento** che propongono ulteriori riflessioni e punti di vista sul tema posto nel kit. L’**attività laboratoriale** da svolgere in classe stimola la riflessione, il coinvolgimento, il lavoro collaborativo e l’attivazione degli studenti. Ogni attività presuppone la lettura della scheda relativa (almeno da parte dell’insegnante/formatore/conducente). Infine un **test per la classe** e la **simulazione della prova di stato** sono risorse a corredo del kit per un riscontro sull’effettiva comprensione e rielaborazione dei contenuti trattati.

I tempi indicati sono puramente indicative e modulabili. E’ a discrezione dell’insegnante dedicare ai contenuti proposti nel kit un tempo che può andare dai 30 minuti alle 4 ore.



La scheda per il docente



La scheda per il docente consiste in una presentazione snella del contenuto del kit didattico, delle modalità di fruizione dello stesso e di una serie di suggerimenti relativi ai possibili collegamenti interdisciplinari che i contenuti proposti offrono. La scheda riporta il target a cui è rivolto il kit (tipologia di istituto superiore e classe).

Il Focus Tematico/Lezione



Il Focus tematico/Lezione consiste di una risorsa - PDF o multimediale - che il docente può presentare alla classe durante le ore scolastiche o utilizzare come contenuto da proporre agli studenti in preparazione dell'attività di laboratorio da svolgere in classe. La durata del Focus tematico/lezione è di circa mezz'ora, volendo approfondire il docente può dedicarvi anche 1 ora.

Risorse di approfondimento



Le risorse di approfondimento messe a disposizione di studenti e insegnanti possono essere brevi saggi in forma di e-book, digitalizzazioni dal patrimonio d'archivio di Fondazione Giangiacomo Feltrinelli, tavole infografiche, video interviste o video documentari realizzati nell'ambito delle attività di ricerca della Fondazione. In alcuni kit didattici le risorse di approfondimento sono materiale di supporto per lo svolgimento dell'attività laboratoriale.

Attività di laboratorio



L'attività di laboratorio è corredata da una scheda che contiene indicazioni e tempi utili allo svolgimento dell'attività e alcuni suggerimenti pratici per la gestione del gruppo classe. Le proposte laboratoriali – produzione di elaborati, giochi di ruolo, competizioni a squadre -stimolano la riflessione, il coinvolgimento e il lavoro collaborativo. L'attività ha una durata minima stimata di 45 minuti.



Quiz per la classe



Un test di 10 domande a risposta multipla per un riscontro immediato sull'effettiva comprensione dei contenuti trattati. Il quiz è pensato come risorsa messa a disposizione degli studenti per valutare l'apprendimento al fine di migliorarlo.

Lo svolgimento del test ha una durata di circa 15 minuti.

Simulazione della Prima Prova di Stato



Alcuni kit didattici sono corredati da una "Simulazione della Prima Prova di Stato", risorsa che può essere utilizzata dal docente come esercitazione pratica delle competenze acquisite dagli studenti, offrendo loro la possibilità di cimentarsi in una completa e dettagliata analisi del momento storico.